

Basiskurs regenerativer Gemüsebau 2026

Kursprogramm

Teil 1 Standort und Betrieb analysieren

Webinar 1 Donnerstag 29. Januar 2026, 13.00 – 17.00 Uhr



regenerativ.ch

Chance für Landwirtschaft und Klima

	Lektion	Referierende	Beschreibung
13.00	Eröffnung und Informationen	Alex von Hettlingen Simon Jöhr Friedrich Wenz Raphael Vogel	• Begrüssung und Vorstellung der Kursleitung • Kursaufbau und Informationen • Einführung in den Online-Bereich mit Kurs-Unterlagen, Aufzeichnungen der Webinare sowie diversen Videos und Links zum Selbststudium • Überblick über die Kurs-Inhalte: Logik und Lernziele
13.20	Regenerative Landwirtschaft als Teil der Agrarökologie	Alex von Hettlingen	• Einordnung des Begriffes «Regenerative Landwirtschaft» • Tätigkeiten und Ziele von Regenerativ Schweiz
13.40	5' Pause		
13.45	Interaktives Kennenlernen der Kurs-Teilnehmenden	Alex von Hettlingen Raphael Vogel	Betriebstypen im Kurs, Betriebsgrössen, Produktionssysteme, Erfahrungsstand bei regenerativen Praktiken etc.
14.00	Warum regenerative Landwirtschaft Sinn macht	Simon Jöhr	Wozu sind gesunde Boden-Pflanzen-Symbiosen in der Lage? Ein Erfahrungsbericht aus der Praxis.
14.20	5' Pause		
14.25	Die Interaktionen von Pflanzen und Bodenleben	Raphael Vogel	• Boden-Pflanzen-Interaktionen • Dynamik des Boden-Milieus
15.05	10' Pause		Fragen, Material zum Selbststudium
15.15	Was ist Humus?	Friedrich Wenz	Die neue Humustheorie
16.10	5' Pause		
16.15	Krümeligler lebendiger Boden – Wie komme ich dorthin?	Simon Jöhr	Wo wollen wir hin und wie schaffen wir das? Einführung in die regenerativen Praktiken Betriebspezifische Herausforderungen meistern
17.00	Abschluss und Online-Apéro		Gegenseitiges Kennenlernen und Austausch in Breakout-Räumen

Webinar 2 Freitag 30. Januar 2026, 13.00 – 17.30 Uhr

	Lektion	Referierende	Beschreibung
13.00	Begrüßung, Repetition	Alex & Simon	Kurze Repetition und Fragen
13.20	Standort verstehen - Einführung	Simon & Raphael	• Warum ist das Verständnis des eigenen Standorts so wichtig? • Welche Informationen muss ich erheben und verstehen? • Welche Hilfsmittel stehen mir zur Standortbestimmung zur Verfügung?
14.00	5' Pause		
14.05	Boden verstehen	Friedrich	• Das Dreieck von Bodenphysik, Bodenchemie und Bodenbiologie • Einführung in die Bodenchemie: • Praxisbeispiele zum Verständnis der Bedeutung der Bodenchemie
15.00	10' Pause		
15.15	Nährstoffe verstehen 1	Friedrich & Raphael	• Die Grenzen der Standard-Analysen (Raphael) • Die Bodenanalyse nach Albrecht (Friedrich)
16.00	5' Pause		
16.05	Nährstoffe verstehen 2	Simon & Raphael	• Erweiterte Analysemethoden (Christophel, Unterfrauner, Robertson, Kohl), Bedarfsmodelle und andere • Feldmethoden
16.45	5' Pause		
16.50	Bodenanalyse vornehmen	Simon & Raphael	• Wie entnehme ich eine Bodenprobe? • Welche Labors gibt es und welches entspricht meinen Bedürfnissen?
17.30	Abschluss		

Webinar 3 Dienstag, 24. Februar 2026, 13.00 – 16.50 Uhr

	Lektion	Referierende	Beschreibung
13.00	Begrüssung, Repetition	Alex & Simon	Admin, Repetition und Fragen Frage in die Runde: Wer hat Bodenanalysen in Auftrag gegeben?
13.20	Bodenphysik 1	Simon Jöhr	Bodenarten und Bodenaufbau, Bodenporen/-gase, Verdichtungen
14.00	5' Pause		
14.05	Bodenphysik 2	Raphael	Bodenphysik monitoren
14.35	10' Pause		
14.45	Bodenbiologie 1	Raphael	Das Bodennahrungsnetz
15.25	5' Pause		
15.30	Bodenbiologie 2	Adrian Rubi	Die Rhizophagie
16.00	5' Pause		
16.05	Bodenbiologie 3	Raphael	Bodenbiologie monitoren: Spatenprobe, Microbiometer, Haneytest
16.50	Fragen und Abschluss		

Praxistag 1 Donnerstag, 26. Februar 2026, 09.00 – 17.00 Uhr**Hof Bruno Feierabend, Inwil LU**

	Lektion	Referierende	Beschreibung
08.30	Eintreffen, Kaffee & Gipfeli		
09.00	Begrüssung, persönliches Kennenlernen, anschliessend Betriebsvorstellung & -rundgang	Alex, Simon, Raphael & Bruno	Möglichkeit für die Teilnehmenden, untereinander gemeinsame Interessen zu entdecken.
10.30	15' Pause		
10.45	Bodenansprache Theorie, anschliessend Praxisübungen	Simon & Raphael	Diverse Monitoring-Instrumente: Verdichtungen, Bodentemperatur, Spatenproben etc. (Slake-Test, Bodendichte-Zylinder...),
12.30	Mittagspause		
14.00	Workshop Bodenansprache	alle	Kombination der physikalischen Tests mit chem. Analysen. Gruppenarbeit
15.30	15' Pause		
15.45	Workshop Bodenansprache	alle	Fortsetzung und Präsentation der Gruppenergebnisse
16.45	Theorieblock Start in den Frühling	Simon	
17.00	Abschluss		

Webinar 4 Dienstag, 24. März 2026, 13.00 – 17.00 Uhr

	Lektion	Referierende	Beschreibung
13.00	Begrüssung, Repetition	Alex & Simon	Admin, Repetition und Fragen
13.20	Bodenanalysen lesen	Friedrich & Simon	Bodenanalysen interpretieren
14.00	5' Pause		
14.05	Einführung in die Pflanzensaft-Analyse	Adrian	
15.00	10' Pause		
15.10	Pflanzensaftanalysen interpretieren in Kombination mit Bodenanalysen	Friedrich & Adrian	Gruppenarbeit
16.00	5' Pause		
16.05	Weitere Pflanzen-Analysen: Trocken- & Feldmethoden	Simon	Einfache Techniken, um Zustand und Gesundheit der Kulturen zu testen.
16.35	Stoffströme erklärt am Beispiel Schwefel, Vorbereitung Praxistag	Simon & Raphael	
17.00	Abschluss		

Praxistag 2 Donnerstag, 26. März 2026, 09.00 – 17.00 Uhr

Urs Siegenthaler Schwand Münsingen BE

	Lektion	Referierende	Beschreibung
08.30	Eintreffen, Kaffee & Gipfeli		
09.00	Betriebsvorstellung & -rundgang	Simon, Raphael, Urs	
10.15	15' Pause		
10.30	Bodenprofil, Boden- & Bestandesbeurteilung Getreide	Simon Jöhr Raphael Vogel	Gruppenarbeiten
12.00	Mittagspause		
13.30	Selbsteinschätzung eines Schlages	alle	Gruppenarbeiten
15.00	15' Pause		
15.15	Betriebssynthese	Alle	Workshop. Ziel: Ich weiss, wie/wo ich auf meinen Betrieb mit regenerativen Massnahmen starte.
17.00	Abschluss		

Teil 2 Regenerative Massnahmen umsetzen

Webinar 5 Montag, 13. April 2026, 13.00 – 17.00 Uhr

	Lektion	Referierende	Beschreibung
13.00	Begrüssung, Repetition	Alex & Simon	Admin, Repetition und Fragen
13.20	Regenerative Prinzipien und die konkreten Massnahmen	Simon	Wiederholung der Grundlage zum Einstieg in die praktische Umsetzung
14.00	5' Pause		
14.05	Pflanzenernährung in der regenerativen Praxis	Friedrich	Leistung aus dem Bodenstoffwechsel, Nährstoffmobilisierung Gründungen, Blatt- & Bodenapplikationen, Hofdünger und ihre Aufbereitung
15.00	10' Pause		
15.10	Komposttee & Pflanzenvitalisierung	Adrian	
16.00	5' Pause		
16.05	Kompostieren und Pflanzenkohle	Simon	
17.00	Abschluss		

Webinar 6 Mittwoch, 15. April 2026, 13.00 – 17.00 Uhr

	Lektion	Referierende	Beschreibung
13.00	Begrüssung, Repetition	Alex & Simon	Admin, Repetition und Fragen
13.20	Kompostieren und Pflanzenkohle	Simon	Fortsetzung
13.45	5' Pause		
13.50	Die Mineralien in Boden, Pflanze und Mensch	Stefan Hügel	Autor des Buches «Mineralienwende», neueste Erkenntnisse.
14.50	10' Pause		
15.00	Pflanzen-Fermente: Herstellung und Funktionen	Simon	Woraus bestehen Fermente / EM. Wofür werden sie gebraucht. Wie vermehrt man sie. Abgrenzung vom Komposttee.
15.45	5' Pause		
15.50	Tiefenlockerung	Simon	Wie man Bodenverdichtungen systematisch löst, anschliessend Gruppenarbeit
17.00	Abschluss		

Webinar 7 Gemüsebau Dienstag, 21. April 2026, 13.00 – 17.00 Uhr

	Lektion	Referierende	Beschreibung
13.00	Begrüssung, Repetition	Alex & Simon	Admin, Repetition und Fragen
13.15	Gründüngungen	Simon	
13.45	5' Pause		
13.50	Einführung minimale Bodenstörung	Friedrich	
14.50	10' Pause		
15.00	Flächenrotte	Simon	Gemüsebau & Ackerbau aufgeteilt
16.00	10' Pause		
16.10	Praxisinput	Johannes Storch	Direktpflanzung in Mulch
17.00	Abschluss		

Webinar 8 Gemüsebau Montag, 27. April 2026, 13.00 – 17.00 Uhr

	Lektion	Referierende	Beschreibung
13.00	Begrüssung, Repetition	Alex & Raphael	Admin, Repetition und Fragen
13.20	Untersaaten im Gemüse	Simon	
13.45	5' Pause		
13.50	Mechanisierung	Simon	
14.50	10' Pause		
15.00	Geschützter Anbau regenerativ	Simon & ev. Bernhardsgrütter	
15.40	5' Pause		
15.45	Bewachsene Fahrstreifen	Bernhard Hänni	Regenerativer Gemüsebau im «System Hänni»
17.00	Abschluss		

Praxistag 3 Freitag, 29. Mai 2026, 09.00 – 17.00 Uhr, Müllers Bioprodukte in Bibern SO

Detailprogramm wird bekannt gegeben

Praxistag 4 Dienstag, 1. September 2026, 09.00 – 17.00 Uhr, Biohof Mädertal in Gossau SG

Detailprogramm wird bekannt gegeben